

IVONETE BARRETO DE AMORIM
SANDRA CÉLIA COELHO GOMES DA SILVA
Organizadoras

INTERDISCIPLINARIDADE, SOCIEDADE E INTERVENÇÃO

*Interfaces entre pesquisas
de egressos(as) de pós-graduação*

VOLUME 3



EDUFBA

O livro intitulado *Interdisciplinaridade, sociedade e intervenção: interfaces entre pesquisas de egressos(as) de pós-graduação* consiste em uma série, no seu volume 3, composta por 15 capítulos oriundos de articulações entre Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)/dissertações de egressos(as) das turmas 3 e 4 do Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES) e de egressos(as) de outros programas, os quais estão organizados em três partes: a primeira parte, intitulada “Interfaces entre pesquisas de egressos(as) do MPIES da linha 1”, em que consta seis textos oriundos de pesquisadores(as) do MPIES da referida linha “Novos contextos de aprendizagem”; a segunda parte, intitulada “Interfaces entre pesquisas de egressos(as) do MPIES das linhas 1 e 2, respectivamente, denominadas de “Novos contextos de aprendizagem” e “Novas formas de subjetivação e organização comunitária”, composta por seis capítulos; e a terceira parte, intitulada “Interfaces entre pesquisas de egressos(as) de outros programas”, a qual agrega mais três textos oriundos de pesquisas de egressos(as) de outros programas nas modalidades acadêmica e profissional de programas do território nacional. Com efeito, a obra explicita no seu bojo interfaces consistentes com diferentes redes em pesquisa.

***INTERDISCIPLINARIDADE,
SOCIEDADE E INTERVENÇÃO***

*Interfaces entre pesquisas
de egressos(as) de pós-graduação*

VOLUME 3

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

REITOR

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

VICE-REITOR

Penildon Silva Filho



EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora

Susane Santos Barros

CONSELHO EDITORIAL

Alberto Brum Novaes

Angelo Szaniecki Perret Serpa

Caiuby Alves da Costa

Charbel Niño El-Hani

Cleise Furtado Mendes

Evelina de Carvalho Sá Hoisel

Maria do Carmo Soares de Freitas

Maria Vidal de Negreiros Camargo



IVONETE BARRETO DE AMORIM
SANDRA CÉLIA COELHO GOMES DA SILVA
Organizadoras

***INTERDISCIPLINARIDADE,
SOCIEDADE E INTERVENÇÃO***

*Interfaces entre pesquisas
de egressos(as) de pós-graduação*

VOLUME 3

Salvador | EDUFBA
2023

2023, autores.

Direitos para esta edição cedidos à Edufba. Feito o Depósito Legal.

Grafia atualizada conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, em vigor no Brasil desde 2009.

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Cristovão Mascarenhas

IMAGEM DA CAPA

Freepik.com

COORDENAÇÃO GRÁFICA

Edson Sales

REVISÃO

Mariana da Cruz dos Santos

COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO

Gabriela Nascimento

NORMALIZAÇÃO

Lívia Souza de Jesus

ASSISTENTE EDITORIAL

Bianca Rodrigues de Oliveira

EDITORAÇÃO E ARTE FINAL

Amanda Fahel Reis

CAPA E PROJETO GRÁFICO

Vânia Vidal

SISTEMA DE BIBLIOTECAS – UFBA

Interdisciplinaridade, sociedade e intervenção : interfaces entre pesquisas de egressos(as) de pós-graduação / Ivonete Barreto de Amorim, Sandra Célia Coelho Gomes da Silva, organizadoras. – Salvador : EDUFBA, 2023. p.325 (Interdisciplinaridade, sociedade e intervenção; v. 3)

ISBN: 978-65-5630-586-8

1. Pesquisa educacional. 2. Educação - Aspectos sociais. 3. Abordagem interdisciplinar do conhecimento na educação. 4. Educação - Estudo e ensino (Pós-graduação). I. Amorim, Ivonete Barreto de. II. Silva, Sandra Célia Coelho Gomes da.

CDD 370.7

Elaborada por Sandra Batista de Jesus CRB-5: BA-001914/O

Editora afiliada à



Editora da UFBA

Rua Barão de Jeremoabo, s/n – Campus de Ondina
40170-115 – Salvador – Bahia | Tel.: +55 71 3283-6164
www.edufba.ufba.br | edufba@ufba.br

SUMÁRIO

Prefácio	9
<i>José Ricardo Carvalho</i>	
Apresentação	11
<i>Ivonete Barreto de Amorim</i> <i>Sandra Célia Coelho Gomes da Silva</i>	
 <i>Parte I</i>	
INTERFACES ENTRE PESQUISAS DE EGRESSOS(AS) DO MPIES DA LINHA 1	
 Formação continuada em serviço com enfoque colaborativo e autogestionário: reflexões sobre uma experiência interventiva com coordenadoras pedagógicas do Território do Sisal	21
<i>Regiane da Mota Queiroz Santiago</i> <i>Ivonete Barreto de Amorim</i>	
 Uma proposta de normatização em nível municipal para formadores de professores	41
<i>Karina Macêdo de Assis</i> <i>Selma Barros Daltro de Castro</i>	
 Diálogos interventivos com professores itinerantes: possibilidades formativas vivenciadas nos Círculos de Cultura	61
<i>Patrícia Magalhães Teixeira</i> <i>Ivonete Barreto de Amorim</i>	

Grêmio Estudantil em perspectiva teórico-empírica: construção e publicização de um e-book colaborativo	79
<i>Janieli Lopes Ferreira</i> <i>Selma Barros Dalto de Castro</i>	
Produto de Mestrado Profissional: a construção dialógica de um <i>blog</i> de educação musical	97
<i>John Wolter Oliveira Silva</i> <i>Ivonete Barreto de Amorim</i>	
Interlocuções na organização Mensageiras do Rei no Sertão Produtivo Baiano: construção dialógica de uma plataforma educacional	117
<i>Rafaela de Carvalho Azevedo</i> <i>Sandra Célia Coelho G. Silva</i>	
 <i>Parte II</i>	
INTERFACES ENTRE PESQUISAS DE EGRESSOS(AS) DO MPIES DAS LINHAS 1 E 2	
Mestrado Profissional em Intervenção Educativa e Social (MPIES): contribuições para o campo da saúde por meio do produto de intervenção	139
<i>Mônica Xavier Santana Rodrigues</i> <i>Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres</i>	
Itinerários investigativos em um Mestrado Profissional para/na intersecção entre Educação Superior e Educação Básica: desafios e possibilidades na consecução de um produto	151
<i>Patrícia de Sena Araújo</i> <i>Marcia Torres Neri Soares</i>	
Memórias transcritas em diário coletivo: as experiências negras da comunidade quilombola Maria de Juvêncio do município de Biringinga-BA	171
<i>Elisangela Carvalho Barbosa de Brito Marques</i> <i>Everton Nery Carneiro</i>	

Reconhecimento da identidade negra e da educação para as relações étnico-raciais na construção do caderno temático com proposições didático-pedagógicas 187

Josilene Andrade Lima Lourenço

Marcelo Máximo Purificação

Não vou deitar para a transfobia: os percursos das mulheres transexuais na PPGSS da UNEB a partir de uma sistematização dialógica no âmbito educativo e social 207

Paula Valentine Soares de Freitas

Sandra Célia Coelho Gomes da Silva

Livro de receitas e cardápio elaborado coletivamente com atores sociais do programa nacional de alimentação escolar: uma estratégia para o fortalecimento da cultura alimentar local 225

Franciele Nascimento dos Santos

Everton Nery Carneiro

Parte III

INTERFACES ENTRE PESQUISAS DE EGRESSOS(AS) DE OUTROS PROGRAMAS

O cenário político e educacional na definição de políticas educacionais para o Ensino Médio (1987-2002) 247

Sandra Kely Machado Bastos Santana

Solange Mary Moreira Santos

Olhares do cotidiano juvenil: diálogos entre formação de leitores e pesquisa (auto)biográfica 269

Nanci Rodrigues Orrico

Elizeu Clementino de Souza

Contribuições feministas para (re)pensar a reprodução humana 297

Ana Karoline Dirino

Carlos Ugo Santander

Margareth Pereira Arbués

Sobre as organizadoras 315

Sobre os(as) autores(as) 317