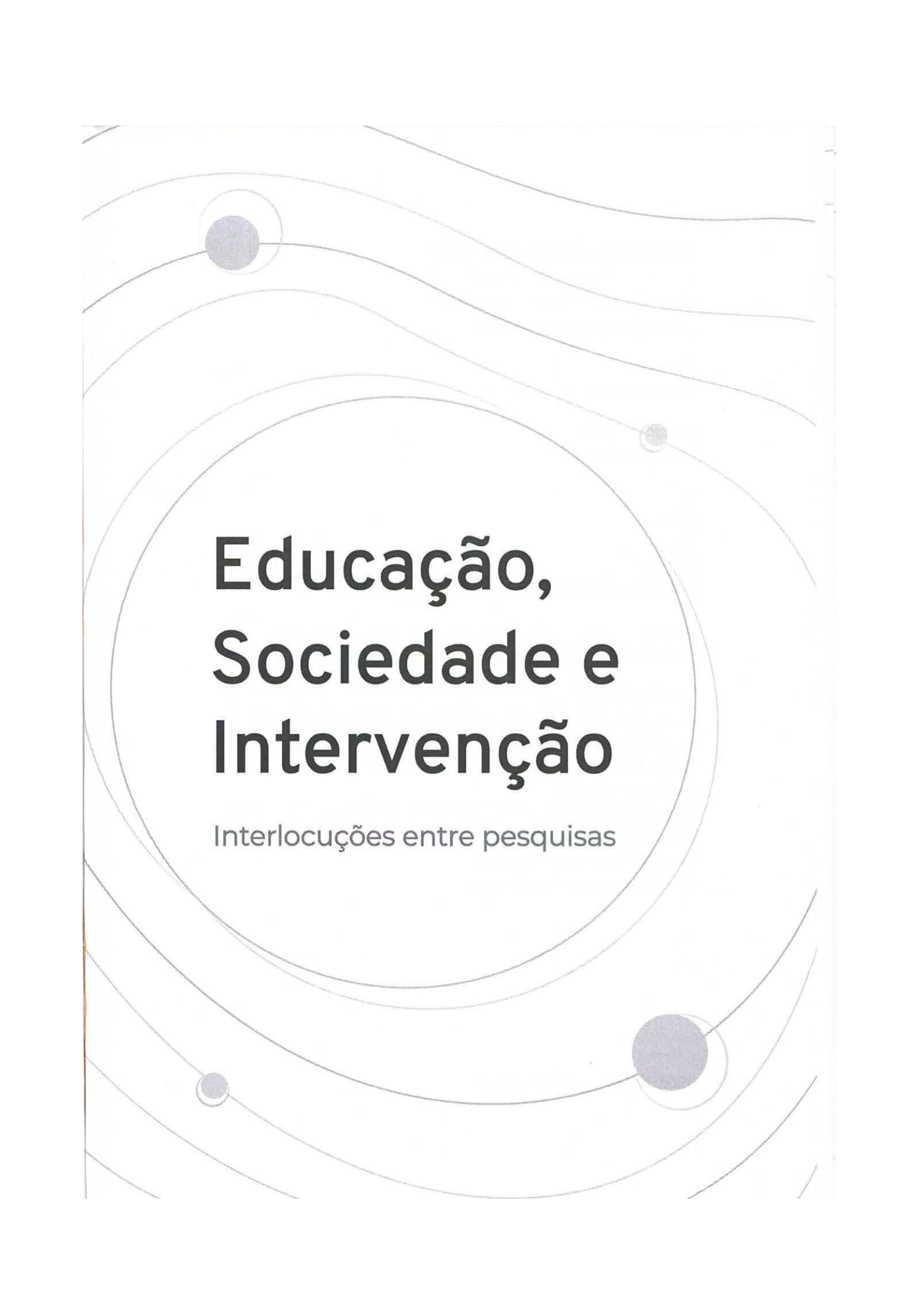


Ivonete Barreto de Amorim
Marcelo Máximo Purificação
Maria Filomena Rodrigues Teixeira
Organizadores

Educação, Sociedade e Intervenção

Interlocuções entre pesquisas



The background features several thin, grey, wavy lines that create a sense of movement and depth. Interspersed among these lines are four circles of varying sizes and shades of grey. Two of these circles are larger and more prominent, while the other two are smaller and more subtle. The overall aesthetic is clean, modern, and academic.

Educação, Sociedade e Intervenção

Interlocuções entre pesquisas

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

João Carlos Salles Pires da Silva

Vice-reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Assessor do Reitor

Paulo Costa Lima



EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora

Flávia Goulart Mota Garcia Rosa

Conselho Editorial

Alberto Brum Novaes

Angelo Szaniecki Perret Serpa

Caiuby Alves da Costa

Charbel Niño El Hani

Cleise Furtado Mendes

Evelina de Carvalho Sá Hoisel

Maria do Carmo Soares de Freitas

Maria Vidal de Negreiros Camargo

Ivonete Barreto de Amorim
Marcelo Máximo Purificação
Maria Filomena Rodrigues Teixeira
Organizadores

Educação, Sociedade e Intervenção

Interloquções entre pesquisas

Salvador | EDUFBA | 2020

Autores, 2020.

Direitos dessa edição cedidos à Edufba.

Feito o Depósito Legal.

Grafia atualizada conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, em vigor no Brasil desde 2009.

Capa e Projeto Gráfico

Miriã Santos Araújo

Revisão

Cristovão Mascarenhas

Normalização

Equipe Edufba

Sistema de Bibliotecas – SIBI/UFBA

Educação, sociedade e intervenção : interlocuções entre pesquisas /

Ivonete Barreto de Amorim, Marcelo Máximo Purificação, Maria Filomena Rodrigues Teixeira, organizadores. – Salvador : EDUFBA, 2020.
285 p.

Contém biografia

ISBN: 978-65-5630-066-5

1. Educação - Brasil. 2. Formação docente. 3. Processo de aprendizagem.
4. Educação – Aspectos sociais. 5. Tecnologia educacional. I. Amorim, Ivonete Barreto. II. Purificação, Marcelo Máximo. III. Teixeira, Maria Filomena Rodrigues.

CDD – 370

Elaborada por Jamilli Quaresma

CRB-5: BA-001608/O

Editora afiliada à



Editora da UFBA

Rua Barão de Jeremoabo

s/n – Campus de Ondina

40170-115 – Salvador – Bahia

Tel.: +55 71 3283-6164

www.edufba.ufba.br

edufba@ufba.br

Sumário

| | |
|--|----|
| Apresentação | 9 |
| <i>Ivonete Barreto de Amorim</i> | |
| <i>Marcelo Máximo Purificação</i> | |
| <i>Maria Filomena Rodrigues Teixeira</i> | |
| Prefácio | 17 |
| <i>Teresa Bettencourt</i> | |
| PRIMEIRA PARTE - NOVOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: INTERFACES ENTRE LINHAS DE PESQUISA | |
| 1 Reflexões dialógicas sobre educação do campo à luz da formação docente: a defesa do lugar | 23 |
| <i>Patrícia de Sena Araújo</i> | |
| <i>Márcia Torres Neri Soares</i> | |
| 2 Educação profissional no Território do Sisal: rupturas e continuidades | 37 |
| <i>Luciana Oliveira Simões Pereira</i> | |
| <i>Gisélia Lima da Silva</i> | |
| <i>Ivonete Barreto de Amorim</i> | |
| 3 Currículo e livro didático no ensino fundamental I: tensões e proposições | 53 |
| <i>Raiane Cordeiro de Araújo</i> | |
| <i>Ivonete Barreto de Amorim</i> | |
| 4 Lá e cá: exercitando a língua inglesa em espaços de interação | 69 |
| <i>Tanísia Ferreira Nascimento</i> | |
| <i>César Costa Vitorino</i> | |

| | |
|---|-----------|
| 5 Associações, redes, movimentos sociais: elos para o fortalecimento do trabalho associativo | 85 |
| <i>Margarida Vieira Lima Carvalho</i> <i>Marize Damiana M. B. e Batista</i> | |

| | |
|---|------------|
| 6 Gestão educacional municipal e perspectivas de intervenção educativa | 101 |
| <i>Karina Macêdo de Assis</i> <i>Selma Barros Dalto de Castro</i> | |

SEGUNDA PARTE - NOVAS FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO E ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA: INTERFACES ENTRE LINHAS DE PESQUISA

| | |
|--|------------|
| 7 A educação no século XXI: novos tempos, novos modos de ensinar e aprender | 115 |
| <i>Pedro Márcio Pinto de Oliveira</i> <i>Marcelo Máximo Purificação</i> | |

| | |
|--|------------|
| 8 Tecnologias e educação: reflexões introdutórias | 127 |
| <i>Manoel da Cruz Lima</i> <i>Mônica Moreira de Oliveira Torres</i> <i>Ana Cristina de Mendonça Santos</i> | |

| | |
|---|------------|
| 9 Os impasses e os hiatos na interrelação dos cursos presenciais com o processo avaliativo: o caso da UNEB | 141 |
| <i>Josaline Chaves da Costa</i> <i>César Costa Vitorino</i> | |

| | |
|---|------------|
| 10 O papel da mulher empreendedora social em comunidades brasileiras economicamente vulneráveis na atualidade: uma revisão bibliográfica | 153 |
| <i>Mariana Amado Alvarez Coelho</i> <i>Paulo César Borges Martins</i> <i>Sandra Célia Coelho G. da Silva</i> | |

| | |
|--|------------|
| 11 Ações educativas na promoção de saúde de mulheres: revisitando a literatura | 167 |
| <i>Carla Giselle Pereira Mascarenhas de Alencar</i> <i>Joice Mara Amorim Messias</i> <i>Sandra Célia Coelho Gomes da Silva</i> | |

- 12 **Diferença nas ações afirmativas: dimensões objetivas e subjetivas** 185
Diná Santana de Novais
Everton Nery Carneiro

TERCEIRA PARTE - MPIES E OUTRAS INTERFACES

- 13 **Diferenças sexuais no desenvolvimento moral e convergências na educação: velhos e novos dilemas** 201
Alexnaldo Teixeira Rodrigues
Claudia Regina de Oliveira Vaz Torres
- 14 **Ser mulher e negra no Brasil Colônia, como resistir?** 215
Gabriela Silva Carvalho
Rosemary Francisca Neves Silva
- 15 **Cuidados de avós com netos: aproximações com o contexto de um município do Território do Sisal baiano** 231
Telma Regina Batista Nascimento
Elaine Pedreira Rabinovich
- 16 **Pensar, sentir e agir: cooperações multiespécies em tempos de emergências sanitárias e ambientais** 249
Elizeu Pinheiro da Cruz
Luciete de Cássia Souza Lima Bastos
Ailton Pinheiro Santos
Gabriele Santos Carvalho

- Posfácio** 263
Enrique Javier Díez Gutiérrez

- Sobre os organizadores** 267

- Sobre os autores** 271