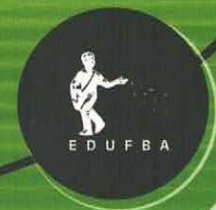
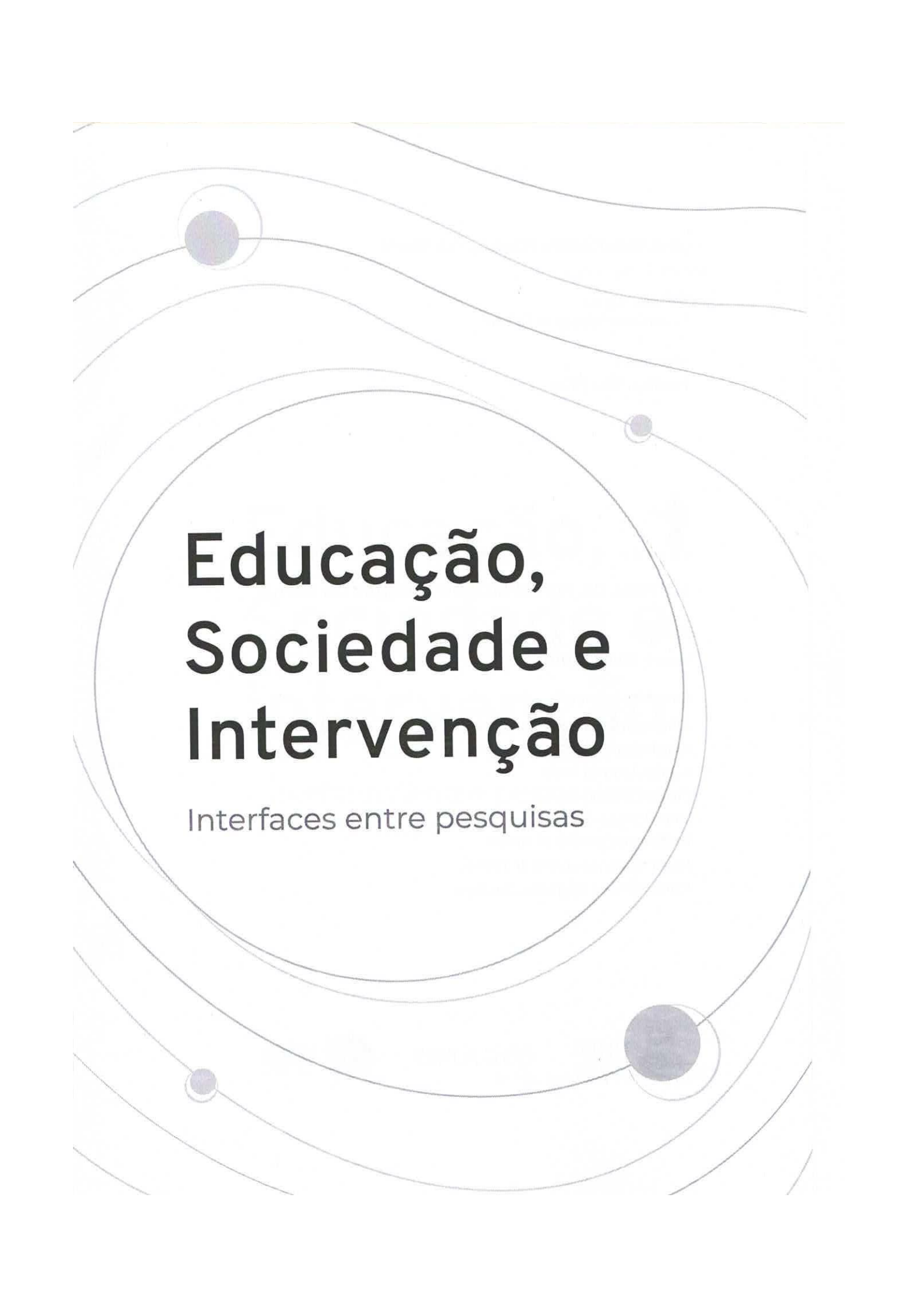


Ivone de Barreto de Amorim
Krzysztof Dworak
Organizadores

Educação, Sociedade e Intervenção

Interfaces entre pesquisas



The background features several thin, light-colored wavy lines that create a sense of movement and depth. Interspersed among these lines are several circles of varying sizes and shades of purple and blue. Some circles are solid, while others are hollow, and they appear to be floating or orbiting within the wavy lines. The overall aesthetic is clean, modern, and academic.

Educação, Sociedade e Intervenção

Interfaces entre pesquisas

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor

Paulo Cesar Miguez de Oliveira

Vice-reitor

Penildon Silva Filho



EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Diretora

Susane Santos Barros

Conselho Editorial

Alberto Brum Novaes

Angelo Szaniecki Perret Serpa

Caiuby Alves da Costa

Charbel Niño El-Hani

Cleise Furtado Mendes

Evelina de Carvalho Sá Hoisel

Maria do Carmo Soares de Freitas

Maria Vidal de Negreiros Camargo



Ivonete Barreto de Amorim
Krzysztof Dworak
Organizadores

Educação, Sociedade e Intervenção

Interfaces entre pesquisas

Salvador | EDUFBA | 2022

2022, autores.

Direitos desta edição cedidos à Edufba.

Feito o Depósito Legal.

Grafia atualizada conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, em vigor no Brasil desde 2009.

Analista editorial Mariana Rios

Coordenação gráfica Edson Sales

Coordenação de produção Gabriela Nascimento

Capa, projeto gráfico e editoração Miriã Santos Araújo

Revisão Cristovão Mascarenhas

Normalização Bianca Rodrigues de Oliveira e Marcelly Moreira

Sistema de Bibliotecas – SIBI/UFBA

Educação, sociedade e intervenção : interfaces entre pesquisas/
Ivone Barreto de Amorim, Krzysztof Dworak, organizadores. –
Salvador : EDUFBA, 2022.
353 p. (v. 4)

ISBN: 978-65-5630-433-5

1. Educação – Brasil. 2. Pesquisa educacional. 3. Abordagem
interdisciplinar do conhecimento na educação. I. Amorim, Ivone
Barreto de. II. Dworak, Krzysztof. III. Título.

CDU 370.81

Elaborada por Sandra Batista de Jesus CRB-5: BA-001914/O

Editora afiliada à



Editora da UFBA

Rua Barão de Jeremoabo, s/n – Campus de Ondina
40170-115 – Salvador – Bahia | Tel.: +55 71 3283-6164
www.edufba.ufba.br | edufba@ufba.br

Sumário

Apresentação	9
<i>Ivonete Barreto de Amorim</i> <i>Krzysztof Dworak</i>	
Prólogo	21
<i>Dra. C Máryuri García González</i>	
PRIMEIRA PARTE – NOVOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: INTERFACES ENTRE LINHAS DE PESQUISA	
1 Estado do conhecimento: um estudo sobre a gestão escolar nos mestrados profissionais da UNEB com interfaces no campo da educação	27
<i>Hemily Araújo dos Santos</i> <i>Silvaneide Santos Cordeiro</i> <i>Selma Barros Daltro de Castro</i>	
2 O papel da coordenação pedagógica da/na escola: o que desvela o estado do conhecimento?	43
<i>Vanessa Goes Lima</i> <i>Geovana Marcia Carneiro Oliveira</i> <i>Ivonete Barreto de Amorim</i>	
3 Releituras das produções publicadas em periódicos técnico- -científicos brasileiros sobre a Santa Dulce dos Pobres: achados da pesquisa	61
<i>Angelo Márcio Correia da Conceição</i> <i>Sandra Célia Coelho Gomes da Silva</i>	

- 4 **As contribuições de Paulo Freire para (re)pensar o fazer pedagógico na EJA da educação municipal de Valente** 81
Cristiane Maria de Freitas Ribeiro
Edjane Gomes de Souza Soares
César Costa Vitorino
- 5 **A atuação do Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa: reflexões para/na Educação Superior** 109
Thaiana Ferreira dos Santos
Marcia Torres Neri Soares
- SEGUNDA PARTE - NOVAS FORMAS DE SUBJETIVAÇÃO E ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA: INTERFACES ENTRE LINHAS DE PESQUISA**
- 6 **Educação Inclusiva, libertária e emancipatória na perspectiva freireana: debate emergente no contexto educacional brasileiro** 131
Arlete Miranda Amâncio Maciel
Márcio Costa Vitorino
Patrícia Júlia Souza Coelho
- 7 **O simbólico e o diabólico na pedagogia do vírus: um olhar freireano na educação brasileira** 153
Eberson Luís Mota Teixeira
Omudsen de Melo Costa Junio
Éverton Nery Carneiro
- 8 **Educação Inclusiva no ambiente acadêmico: uma análise a partir do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Universidade do Estado da Bahia – campus XI** 173
Tainá das Mercês Oliveira
Nélia de Mattos Monteiro
Emile Cristina do Nascimento
Cláudia Regina de Oliveira Vaz Torres
- 9 **Tecnologia na Educação de Jovens e Adultos (EJA): um olhar a partir da práxis educativa libertadora** 195
Elcione Carvalho Santos
Marcelo Máximo da Purificação

10 Educação do Campo, racismo e a questão agrária: uma análise estrutural	213
<i>Taise Lima de Menezes</i>	
<i>Nadjane Estrela Soares</i>	
<i>Marize Damiana Moura Batista e Batista</i>	
 TERCEIRA PARTE - MPIES E OUTRAS INTERFACES	
11 Configuração curricular, perspectiva formativa no curso de licenciatura em Geografia do <i>campus</i> XI da UNEB	237
<i>Mônica Moreira de Oliveira Torres</i>	
<i>Ana Maria Iorio Dias</i>	
12 O assédio moral no contexto das universidades públicas	257
<i>Daniel Oliveira Lima Junior</i>	
<i>Tânia Moura Benevides</i>	
<i>Daniela Campos Bahia Moscon</i>	
13 Violência contra a mulher: conhecimento de estudantes e abordagem da temática durante a graduação de saúde	283
<i>Amanda de Alencar Pereira Gomes</i>	
<i>Vilara Maria Mesquita Mendes Pires</i>	
<i>Juliana Costa Machado</i>	
<i>Vanda Palmarella Rodrigues</i>	
14 A educação como meio de combate à violência contra mulher idosa	305
<i>Liliane Mayumi Swiech</i>	
<i>Valquíria Elita Renk</i>	
15 Processo histórico das desigualdades de gênero: reflexos na escolha de reitores das universidades baianas	327
<i>Josias Benevides da Silva</i>	
 Sobre os organizadores	 343
Sobre os(as) autores(as)	345